

Seminário de Pedagogia

## VI SEPED



### “Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

A Comissão Científica do **VI SEPED – Seminário de Pedagogia**, dedicado ao tema “Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”, que se realiza na Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Cornélio Procópio, no período de 25 a 27 de setembro de 2012, declara para os devidos efeitos que os trabalhos listados abaixo foram aceitos para apresentação neste Seminário.

#### LISTA DOS TRABALHOS ACEITOS

	<b>AUTORIA</b>	<b>TÍTULO</b>
1	Aline Cristina da Silva Alves Aparecida Tatiane Araujo do Nascimento	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BERÇÁRIO
2	Suelen Mara Caldena Aline Milma Domingues	A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR, EDUCAR E ENSINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3	Maria Alice Araújo Ponsilaqua Fernanda Caroline Dias da Silva	O JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
4	Maria Camila Amadeu Vandete Alexandre da Silva Dias	A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO DOS PROFESSORES DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS EM DUAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO
5	Michele Aparecida Costa Izabela Meneguci	ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: O ESPAÇO DO BRINCAR E DO ALFABETIZAR NO PRIMEIRO ANO

6	Daiani Cristini Parize Lucimar Francisca Barbosa	O BRINCAR DIRECIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS
7	Silvia Regina Andrade Fernanda Fogare	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
8	Ana Paula Gonçalves Arantes Gisele Damasceno Barbosa	DISCUTINDO A CULTURA INDÍGENA: NECESSIDADE PEDAGÓGICA OU EXIGÊNCIA LEGAL?
9	Gabriela da Silva Oliveira Alisson Lucas de Souza Daisy Maria Martinez Tucunduva Marianna Zani	LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS: PONTOS E CONTRAPONTO
10	Lorena Dominique Vilela Freiburger Accacia Andreza de Araujo Vicente	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE: A EDUCAÇÃO COMO UM CAMINHO POLÍTICO E ÉTICO PARA UM FIM EMANCIPADOR E AUTÔNOMO NA SUPERACÇÃO DA SOCIEDADE DO CAPITAL
11	Renata Moraes Selma Rosiane Roberto	FILMES ASSISTIDOS NA PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS REPRESENTAÇÕES DO “SER PROFESSOR
12	Jacqueline Lidiane de Souza	INCLUSÃO TOTAL E PARCIAL: DIFERENTES ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
13	Vânia Garcia Sanches Andreia Virginia da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PASSOS E IMPASSES
14	Lorena Carnellosi Araujo Gabriela Aparecida da Silva	ATENDIMENTO DA CRIANÇA DISLÉXICA NA ESCOLA REGULAR
15	Andréa Haddad Barbosa	A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR: DESAFIOS PARA OS CURSOS DE PEDAGOGIA
16	Paula de Souza Bezerra Bruna Karoline da Silva	ESCOLA PÚBLICA, EDUCAÇÃO E POLÍTICA: POSSIBILIDADES DA VIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
17	Camila Ferreira Dias Clarice de Fátima Lima Ferreira	O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA VISÃO DE VIGOTSKY
18	Alessandra Bianchi Lucimara Silva Lopes	INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORNÉLIO PROCÓPIO
19	Karine Romualdo de Souza Damares Reis Teixeira	A ESCOLARIZAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA USUÁRIA DE CADEIRAS DE RODAS: UM ESTUDO SOBRE INCLUSÃO
20	Daiane Cristina Silva Luana Eloize da Silva Taldivo	O ALUNO SURDO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO

21	Ruliana Brochi Suelen da Silva Teixeira	MATEMÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
22	Flávia Patrícia Cantídio Camila Silvério Rodrigues Silva	A RELAÇÃO DA CRIANÇA COM A MÍDIA TELEVISIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
23	Aline Regina Lira Vaz Cleonice de Oliveira Arioso	O BRINCAR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
24	Elisabeth Veloso	O USO DOS COMPUTADORES E O CICLO DE APRENDIZAGEM PROPOSTO POR JOSÉ ARMANDO VALENTE
25	Vanderléia de Fátima Cardozo Evelyne Ferreira Ducini Sani	TCC: UM ESTUDO DAS PRODUÇÕES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UENP – CP
26	Fernanda Cristina Franco Dayane Aparecida Bueno da Silva	INOCÊNCIA DO LÚDICO? O POTENCIAL PRECONCEITUOSO DA LITERATURA INFANTIL
27	Edjany de Moraes Carneiro Silmara Caroba Silva	CULTURA MATERIAL ESCOLAR
28	Accacia Andrezza de Araujo Vicente Lorena Dominique Vilela Freiburger Daiane de Lima Matos	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DESSA RELAÇÃO
29	Bruna Garcia Carvalho Cristina Justino da Silva	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS
30	Evelyn C. Comenda Aline C. Sanchez	A INSERÇÃO DA TEMÁTICA DA SEXUALIDADE NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO/2012
31	Joziane Aparecido dos Santos	“PROCURANDO FIRME”: A LITERATURA INFANTIL NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO NÃO-SEXISTA
32	Vanessa Cipriano Dias Juliana dos Santos Lourenço	A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DE IBIPORÃ
33	Sueli Geraldini Dayna Vanessa Pereira	A LEGISLAÇÃO E O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
34	Patrícia de Azevedo Jéssica Venerano Galego	AS POLÍTICAS DO BANCO MUNDIAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
35	Ana Amélia Pardini Generoso	O USO DOS RECURSOS MUDIÁTICOS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE CORNÉLIO PROCÓPIO
36	Francieli Aline Guerra Vanessa Naeshiro Rodrigues	UMA ANÁLISE HISTÓRICA E SOCIOLÓGICA PARA A COMPREENSÃO DAS NOVAS DINÂMICAS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NOS DIAS ATUAIS
37	Adriana da Silva Manoel Luciana Alves Martins	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM PRINCÍPIO DE CIDADANIA

38	Antonio Aparecido de Lima	O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE CONTROLE SOCIAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL
39	Adalcia Canedo da Silva Nogueira	MARCOS POSSÍVEIS PARA RECONSTITUIR A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR JÚLIA DE SOUZA WANDERLEY: A PRIMEIRA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CORNÉLIO PROCÓPIO-PR (1953-1967).
40	Joelma Aparecida Silva de Oliveira Rosângela Aparecida dos Santos	A INSERÇÃO DO PEDAGOGO NAS EMPRESAS
41	Nádia Luana Borges Priscila Fernandes Moreno Picoli	FINANCIAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: HISTÓRIA, CONTEXTO E POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO (2000 – 2010).
42	Natália Cristina de Oliveira	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REGULAR
43	Aline Souza Sanches Déborah Espinosa Ramires	CHAMANDO A ATENÇÃO PARA O CONCEITO DE SENTIDO NA APRENDIZAGEM
44	Eraíldes Aparecida Weber	QUALIDADE DA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPL: PERSPECTIVAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
45	João Marcos Vitorino dos Santos	A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ESTADO DO PARANÁ: PROPOSTAS EDUCACIONAIS DOS GOVERNOS PEEMEDEBISTAS DE 1983 A 1994.

Cornélio Procópio, 21 de setembro de 2012

  
 COORDENAÇÃO DA COMISSÃO CIENTÍFICA  
 \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Maria Cristina Cavaleiro

  
 \_\_\_\_\_  
 Profa. Me. Juliana Telles Faria Suzuki