

Seminário de Pedagogia

**VI SEPED**



## **Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”**

25 a 27 de setembro de 2012

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ**

### **ORIENTAÇÕES GERAIS**

- As comunicações orais terão início às 13h30.
- Todos os autores deverão comparecer neste mesmo horário e permanecer na sala até o término das comunicações.
- Cada trabalho deverá ser apresentado em 15 minutos.
- Fica a critério do mediador da sala abrir a discussão e debate dos trabalhos: a) após cada trabalho apresentado ou b) ao término de todas as apresentações.
- Será disponibilizado em cada sala um notebook e data show.
- Os arquivos em Power Point deverão estar gravados em modo de compatibilidade (versão 1997-2003).
- A lista de presença será liberada ao término das apresentações.



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 26 – BLOCO B - SALA 1

Mediadora: Profa. Marлизete Cristina Bonafini Steinle

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Aline Cristina da Silva Alves</li><li>Aparecida Tatiane Araujo do Nascimento</li></ul>	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BERÇÁRIO	Marлизete Cristina Bonafini Steinle
<ul style="list-style-type: none"><li>Suelen Mara Caldena</li><li>Aline Milma Domingues</li></ul>	A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR, EDUCAR E ENSINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Marлизete Cristina Bonafini Steinle
<ul style="list-style-type: none"><li>Maria Alice Araújo Ponsilaqua</li><li>Fernanda Caroline Dias da Silva</li></ul>	O JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Marлизete Cristina Bonafini Steinle
<ul style="list-style-type: none"><li>Flávia Patrícia Cantídio</li><li>Camila Silvério Rodrigues Silva</li></ul>	A RELAÇÃO DA CRIANÇA COM A MÍDIA TELEVISIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Juliana Telles Faria Suzuki
<ul style="list-style-type: none"><li>Aline Regina Lira Vaz</li><li>Cleonice de Oliveira Arioso</li></ul>	O BRINCAR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Juliana Telles Faria Suzuki
<ul style="list-style-type: none"><li>Elisabeth Veloso</li></ul>	O USO DOS COMPUTADORES E O CICLO DE APRENDIZAGEM PROPOSTO POR JOSÉ ARMANDO VALENTE	Juliana Telles Faria Suzuki



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 26 – BLOCO B - SALA 2

**Mediador: Prof. João Vicente Hadich Ferreira**

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Paula de Souza Bezerra</li><li>Bruna Karoline da Silva</li></ul>	ESCOLA PÚBLICA, EDUCAÇÃO E POLÍTICA: POSSIBILIDADES DA VIVÊNCIA DEMOCRÁTICA	Joao Vicente Hadich Ferreira
<ul style="list-style-type: none"><li>Camila Ferreira Dias</li><li>Clarice de Fátima Lima Ferreira</li></ul>	O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA VISÃO DE VIGOTSKY	Joao Vicente Hadich Ferreira
<ul style="list-style-type: none"><li>Andréa Haddad Barbosa</li></ul>	A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR: DESAFIOS PARA OS CURSOS DE PEDAGOGIA	UNESP
<ul style="list-style-type: none"><li>Silvia Regina Andrade</li><li>Fernanda Fogare</li></ul>	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	Edson Azzolini
<ul style="list-style-type: none"><li>Adriana da Silva Manoel</li><li>Luciana Alves Martins</li></ul>	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM PRINCÍPIO DE CIDADANIA	Jane Negrão
<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Paula Gonçalves Arantes</li><li>Gisele Damasceno Barbosa</li></ul>	DISCUTINDO A CULTURA INDÍGENA: NECESSIDADE PEDAGÓGICA OU EXIGÊNCIA LEGAL?	Roberta Negrão de Araújo



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 26 – BLOCO B - SALA 3

Mediador: Prof. David Salvador Bruniera

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Vanderléia de Fátima Cardozo</li><li>Evelyne Ferreira Ducini Sani</li></ul>	TCC: UM ESTUDO DAS PRODUÇÕES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UENP – CP	Luiz Antonio Oliveira
<ul style="list-style-type: none"><li>Edjany de Moraes Carneiro</li><li>Silmara Caroba Silva</li></ul>	CULTURA MATERIAL ESCOLAR	Luiz Antonio Oliveira
<ul style="list-style-type: none"><li>Karine Romualdo de Souza</li><li>Dameres Reis Teixeira</li></ul>	A ESCOLARIZAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA USUÁRIA DE CADEIRAS DE RODAS: UM ESTUDO SOBRE INCLUSÃO	Luzia Rodrigues
<ul style="list-style-type: none"><li>Daiane Cristina Silva</li><li>Luana Eloize da Silva Taldivo</li></ul>	O ALUNO SURDO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO	Luzia Rodrigues
<ul style="list-style-type: none"><li>Maria Camila Amadeu</li><li>Vandete Alexandre da Silva Dias</li></ul>	A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO DOS PROFESSORES DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS EM DUAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO	Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado
<ul style="list-style-type: none"><li>Michele Aparecida Costa</li><li>Izabela Meneguci</li></ul>	ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: O ESPAÇO DO BRINCAR E DO ALFABETIZAR NO PRIMEIRO ANO	Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 26 – BLOCO B - SALA 4 Mediadora: Profa. Adalcia Canedo da Silva Nogueira

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Lorena Dominique Vilela Freiburger</li><li>Accacia Andrezza de Araujo Vicente</li></ul>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE: A EDUCAÇÃO COMO UM CAMINHO POLÍTICO E ÉTICO PARA UM FIM EMANCIPADOR E AUTÔNOMO NA SUPERAÇÃO DA SOCIEDADE DO CAPITAL	Roberta Negrão de Araújo
<ul style="list-style-type: none"><li>Patrícia de Azevedo</li><li>Jéssica Venerano Galego</li></ul>	AS POLÍTICAS DO BANCO MUNDIAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Silvia Alves dos Santos
<ul style="list-style-type: none"><li>Adalcia Canedo da Silva Nogueira</li></ul>	MARCOS POSSÍVEIS PARA RECONSTITUIR A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR JÚLIA DE SOUZA WANDERLEY: A PRIMEIRA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CORNÉLIO PROCÓPIO-PR (1953-1967).	Marlene Rosa Cainelli
<ul style="list-style-type: none"><li>Joelma Ap. da Silva de Oliveira</li><li>Rosângela Aparecida dos Santos</li></ul>	A INSERÇÃO DO PEDAGOGO NAS EMPRESAS	Adalcia Canedo da Silva Nogueira
<ul style="list-style-type: none"><li>Vanessa Cipriano Dias</li><li>Juliana dos Santos Lourenço</li></ul>	A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DE IBIPORÃ	Rosana Aparecida Rafael
<ul style="list-style-type: none"><li>Sueli Geraldini</li><li>Dayna Vanessa Pereira</li></ul>	A LEGISLAÇÃO E O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Rosana Aparecida Rafael



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 27 – BLOCO B - SALA 1

**Mediadora: Profa. Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado**

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Daiani Cristini Parize</li><li>• Lucimar Francisca Barbosa</li></ul>	O BRINCAR DIRECIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fernanda Cristina Franco</li><li>• Dayane Aparecida Bueno da Silva</li></ul>	INOCÊNCIA DO LÚDICO? O POTENCIAL PRECONCEITUOSO DA LITERATURA INFANTIL	Luiz Antonio de Oliveira
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alessandra Bianchi</li><li>• Lucimara Silva Lopes</li></ul>	INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORNÉLIO PROCÓPIO	Luzia Rodrigues
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accacia Andrezza de Araujo Vicente</li><li>• Lorena Dominique Vilela Freiburger</li><li>• Daiane de Lima Matos</li></ul>	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DESSA RELAÇÃO	Luiz Antonio de Oliveira
<ul style="list-style-type: none"><li>• Renata Moraes</li><li>• Selma Rosiane Roberto</li></ul>	FILMES ASSISTIDOS NA PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS REPRESENTAÇÕES DO “SER PROFESSOR	Roberta Negrão de Araújo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aline Souza Sanches</li><li>• Déborah Espinosa Ramires</li></ul>	CHAMANDO A ATENÇÃO PARA O CONCEITO DE SENTIDO NA APRENDIZAGEM	Gepem

Seminário de Pedagogia

**VI SEPED**



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 27 – BLOCO B - SALA 2

**Mediadora: Profa. Luzia Rodrigues**

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Jacqueline Lidiane de Souza</li></ul>	INCLUSÃO TOTAL E PARCIAL: DIFERENTES ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Roberta Negrão de Araújo
<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Amélia Pardini Generoso</li></ul>	O USO DOS RECURSOS MIDIÁTICOS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE CORNÉLIO PROCÓPIO – PR	Joao coelho
<ul style="list-style-type: none"><li>Lorena Carnelossi Araujo</li><li>Gabriela Aparecida da Silva</li></ul>	ATENDIMENTO DA CRIANÇA DISLÉXICA NA ESCOLA REGULAR	Marília Bazan Blanco
<ul style="list-style-type: none"><li>Gabriela da Silva Oliveira</li><li>Alisson Lucas de Souza</li><li>Daisy Maria Martinez Tucunduva</li><li>Marianna Zani</li></ul>	LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS: PONTOS E CONTRAPONTOS	Roberta Negrão de Araújo
<ul style="list-style-type: none"><li>Vânia Garcia Sanches</li><li>Andreia Virginia da Silva</li></ul>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PASSOS E IMPASSES	Roberta Negrão de Araújo



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 27 – BLOCO B - SALA 3

Mediadora: Profa. Silvia Alves dos Santos

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruliana Brochi</li> <li>Suelen da Silva Teixeira</li> </ul>	MATEMÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Flavio Rodrigo Furlanetto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eraíldes Aparecida Weber</li> </ul>	QUALIDADE DA GESTÃO PÚBLICA MUNICIAPL: PERSPECTIVAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Gepem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nádia Luana Borges</li> <li>Priscila Fernandes Moreno Picoli</li> </ul>	FINANCIAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: HISTÓRIA, CONTEXTO E POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO (2000 – 2010).	Adalcia Canedo da Silva Nogueira
<ul style="list-style-type: none"> <li>João Marcos Vitorino dos Santos</li> </ul>	A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ESTADO DO PARANÁ: PROPOSTAS EDUCACIONAIS DOS GOVERNOS PEEMEDEBISTAS DE 1983 A 1994.	-----
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruna Garcia Carvalho</li> <li>Cristina Justino da Silva</li> </ul>	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS	Sandra Regina dos Reis Rampazzo



Seminário de Pedagogia

**VI SEPED**



## Refletindo sobre a práxis na formação de professores: diferentes perspectivas e suas contribuições”

25 a 27 de setembro de 2012

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

### COMUNICAÇÃO ORAL – DIA 27 – BLOCO B - SALA 4

**Mediadora: Profa. Marília Bazan Blanco**

AUTORIA	TÍTULO	ORIENTADOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Evelyn C. Comenda</li><li>Aline C. Sanchez</li></ul>	A INSERÇÃO DA TEMÁTICA DA SEXUALIDADE NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO/2012	Maria Cristina Cavaleiro
<ul style="list-style-type: none"><li>Joziane Aparecido dos Santos</li></ul>	“PROCURANDO FIRME”: A LITERATURA INFANTIL NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO NÃO-SEXISTA	Maria Cristina Cavaleiro
<ul style="list-style-type: none"><li>Francieli Aline Guerra</li><li>Vanessa Naeshiro Rodrigues</li></ul>	UMA ANÁLISE HISTÓRICA E SOCIOLÓGICA PARA A COMPREENSÃO DAS NOVAS DINÂMICAS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NOS DIAS ATUAIS	Jane Negrão
<ul style="list-style-type: none"><li>Natália Cristina de Oliveira</li></ul>	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REGULAR	_____
<ul style="list-style-type: none"><li>Antonio Aparecido de Lima</li></ul>	O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE CONTROLE SOCIAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL	_____